

## مخلص البحث باللغة العربية

إستخدام برنامج قائم على المدخل الدرامي و أثره في التحصيل وتنمية

بعض المهارات الحياتية لتلاميذ المرحلة الإبتدائية

\* أ.م.د/ أحمد شوقي محمد محمد

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

بكلية التربية الرياضية جامعه بنها

يهدف البحث الى التعرف علي إستخدام برنامج قائم على المدخل الدرامي و أثره في التحصيل وتنمية بعض المهارات الحياتية لتلاميذ المرحلة الإبتدائية ، وقد إستخدم الباحث المنهج التجريبي لثلاث مجموعات، (مجموعتين تجريبيتين ومجموعة ضابطة) وذلك لملائمته لطبيعة هذا البحث. وقد تم إختيارهم بالطريقة العمدية العشوائية .

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى

### الاستنتاجات والتوصيات الآتية :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات القبلة والبعدة للثلاث مجموعات (التجريبيتين والضابطة) في التحصيل وتنمية بعض المهارات الحياتية لتلاميذ المرحلة الإبتدائية لصالح القياسات البعدة لكل منهم.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدة للثلاث مجموعات (التجريبيتين والضابطة) في التحصيل وتنمية بعض المهارات الحياتية لتلاميذ المرحلة الإبتدائية لصالح المجموعة التجريبية الأولى و الثانية.
- استخدام المدخل الدرامي لتكوين انطباعات ايجابية نحو أسلوب التعلم المستخدم، بما يدعم الناحية الوجدانية للتعلم.

### الكلمات المفتاحية:

" المدخل الدرامي - التحصيل - المهارات الحياتية "

## Summarize the research in English

### **Using a program based on the dramatic approach and its impact on achievement and development some life skills for elementary school students.**

**Prof. Dr. Ahmed Shawky Mohamed Mohamed**

Professor Assistant, Department of Curricula and Teaching Methods.  
Faculty of Physical Education, Banha University.

---

The research aims to identify the use of a program based on the dramatic approach and its impact on achievement and developing some life skills for elementary school students, the researcher has used the experimental method The three groups (two experimental groups and a control group) due to its relevance to the nature of this research. And they were chosen by an intentional random manner and after collecting the data, statistical **treatments, and the researcher's findings, it was possible to arrive at**

#### **The following conclusions and recommendations:**

- There are significant differences between the pre and post measurements of the three experimental groups and the control in the achievement and development of some life skills for elementary school students.
- Dimensional measurements for each of them.
- There are significant differences between the dimensional measurements of the three experimental and control groups in achievement and development of some life skills for elementary school students for the benefit of the group first and second experimental.
- The use of the dramatic approach to form positive impressions towards the learning style used, including what supports  
The emotional aspect of learning.

#### **- Key words:**

**Dramatic Entrance – Achievement – Life Skills**